

**PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND REALIZAREA REȚELELOR DE RESURSE EDUCATIONALE DESCHISE (RED)**

Cod:

Ediția 1

Rev.: 2

Pag.: 1 / 10

Nr. 1575/08.03.2022

APROBATĂ în CA al ISJ din 11.03.2022

Inspector Școlar General,  
prof. MONICA-ADRIANA MUNTEANU

**PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND REALIZAREA REȚELELOR DE RESURSE EDUCATIONALE DESCHISE (RED)**

Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii

Nr. crt.	Ediția/ revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției
1	Elaborare inițială			
2	Revizie	Tipuri de RED	completare	17.11.2017
3	Revizie	Conținut	completare	03.12.2018
			completare	07.03.2022

Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii

Data reviziilor	Elaborat/revizuit		Verificat		Avizat		Aprobat	
	Funcția/Nume	Semnătura	Funcția/Nume	Semnătura	Funcția/Nume	Semnătura	Funcția/Nume	Semnătura
23.11.2018	Inspector școlar, prof. Diana Bucuță,		Inspector școlar, prof. Nicolae Suciu		Inspectori școlari generali adjuncți, prof. Mirela Maria Iancu, prof. Gheorghe Bîrză		Inspector școlar general, prof. MONICA-ADRIANA MUNTEANU	

## 1. SCOP

Procedura stabilește modalitatea de realizare, de evaluare și de selecție a resurselor educaționale deschise.

## 2. DOMENIUL DE APLICARE

### 2.1. Procedura se aplică în unitățile de învățământ:

- cadrele didactice elaborează resurse educaționale deschise, cu respectarea legislației în vigoare privind proprietatea intelectuală/dreptul de autor.

### 2.2. Procedura se aplică în domeniile Curriculum și inspecție școlară/Management și resurse umane ale ISJ Sibiu:

Document întocmit de: inspector școlar, prof. Diana Bucuță





# PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND REALIZAREA REȚELOR DE RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE (RED)

Cod:

Ediția 1

Rev.: 2

Pag.: 2 / 10

- inspectorii școlari realizează evaluarea și selecția resurselor, în consiliile consultative de specialitate.

**2.3. Competențele de verificare** a respectării procedurii revin inspectorilor școlari generali adjuncți, prof. Mirela Maria Iancu și prof. Gheorghe Bîrză.

## 3. DEFINIȚII ȘI ABREVIERI

### 3.1. Definiții:

**Resursele educaționale deschise sunt mijloace de învățare adaptate la nevoile specifice ale procesului instructiv-educativ, disponibile gratuit.** Din această categorie fac parte diferite tipuri de materiale de învățare, suporturi de curs, proiecte, experimente și demonstrații, dar și programe școlare, ghiduri pentru profesori sau alte materiale educaționale (articole, module, prezentări ce acoperă atât sfera curriculară, cât și cea extracurriculară etc.).

Resursele educaționale deschise sunt materiale-suport elaborate în sprijinul profesorilor și al elevilor, pentru implementarea adecvată și eficientă a curriculumului național.

### 3.2. Abrevieri:

ME – Ministerul Educației

OME – ordin al ministrului din ME

ISJ – Inspectoratul Școlar Județean

RED – resurse educaționale deschise

## 4. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

Legea Educației Naționale nr. 1/2011, actualizată

Nota ME privind crearea rețelei de resurse educaționale deschise în cadrul inspectoratelor școlare județene

OME nr. 5062/2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind reglementarea utilizării auxiliarelor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar

ME recomandă vizualizarea modelelor de organizare similare de la următoarele colecții online de resurse educaționale:

- <http://manuale.edu.ro>

- <http://programe.ise.ro>

Pentru informarea autorilor de RED, ME recomandă accesarea link-urilor:

[http://www.cdep.ro/pls/legis/legis\\_pck.http\\_act\\_text?id=10396](http://www.cdep.ro/pls/legis/legis_pck.http_act_text?id=10396)

[http://www.osim.ro/publicatii/editura/Brosuri/04\\_Ce%20este%20proprietatea%20intelectuala.pdf](http://www.osim.ro/publicatii/editura/Brosuri/04_Ce%20este%20proprietatea%20intelectuala.pdf)

<https://www.eucopyright.com/ro/ce-este-proprietatea-intelectuala>

## 5. RESPONSABILITĂȚI la nivelul ISJ Sibiu

### 5.1. Inspectorul școlar general/ inspector școlar general adjuncț:

- inspectorul școlar general asigură aprobarea procedurii în consiliul de administrație

- inspectorii școlari generali adjuncți asigură transmiterea procedurii în unitățile de învățământ, prin publicare pe site-ul ISJ Sibiu ([www.isjsb.ro](http://www.isjsb.ro)) și monitorizează aplicarea procedurii la nivelul ISJ Sibiu, pentru domeniul de responsabilitate

### 5.2. Inspectorii școlari coordonează:

- realizarea evaluării și selecției RED, în consiliile consultative de specialitate

## 6. RESPONSABILITĂȚI la nivelul unităților de învățământ:

Document întocmit de: inspector școlar, prof. Diana Bucuță





## PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND REALIZAREA REȚELOR DE RESURSE EDUCATIONALE DESCHISE (RED)

Cod:

Ediția 1

Rev.: 2

Pag.: 3 / 10

- directorii aduc la cunoștința cadrelor didactice prezenta procedură
- cadrele didactice elaborează RED, cu respectarea legislației în vigoare privind proprietatea intelectuală/dreptul de autor
- comisia de curriculum avizează RED, după ce verifică respectarea criteriilor din anexa nr. 5 (cu excepția produselor intelectuale din cadrul proiectelor cu finanțare europeană; aceste produse vor fi trimise direct la ISJ, fără aviz din școală)

### 7. DESCRIEREA PROCEDURII și a modului de lucru

Prezenta procedură prezintă etapele de lucru necesare pentru crearea rețelei de RED în cadrul ISJ Sibiu.

#### Materiale admise în vederea publicării – cu indicarea autorilor

- 1) site-uri web educaționale funcționale, cu indicarea link-urilor;
- 2) platforme de e-learning cu user și parolă pentru cont de vizitator, cu indicarea link-urilor;
- 3) soft-uri educaționale cu instrucțiuni clare și detaliate de folosire și instalare;
- 4) culegeri de exerciții/probleme, culegeri de probe de evaluare (inițială, formativă, sumativă, cu matrice de specificații și bareme de evaluare/descriptori de performanță), auxiliare/caiete cu pachete de fișe de activitate independentă, seturi de experimente, ghiduri metodologice cu proiecte ale unităților tematice/de învățare însoțite de anexe specifice, proiecte de lecție de tip e-learning etc.

Note:

E-learning (sau eLearning) reprezintă utilizarea de media electronică și tehnologii informaționale și de comunicație (ICT) în educație. E-learning, la general, include toate formele de tehnologie educațională în educație și învățare. E-learning este sinonim cu multimedia learning, technology-enhanced learning (TEL), computer-based instruction (CBI), computer-based training (CBT), computer-assisted instruction or computer-aided instruction (CAI), internet-based training (IBT), web-based training (WBT), online education, virtual education, virtual learning environments (VLE)

În sens larg, prin **elearning** (sau **e-learning**) se înțelege totalitatea situațiilor educaționale în care se utilizează semnificativ mijloacele Tehnologiei Informației și Comunicării (TIC). Termenul a fost preluat din literatura anglo-saxonă, fiind extins de la sensul primar, etimologic, de învățare prin mijloace electronice, și acoperind acum aria de intersecție a acțiunilor educative cu mijloacele informatice moderne. Computerul și materialele electronice/ multimedia sunt utilizate ca suport în predare, învățare, evaluare sau ca mijloc de comunicare.

sursa: <https://ro.wikipedia.org/wiki/E-learning>

O Resursa educațională deschisă poate avea autor unic sau max. 4 cadre didactice ca și grup de autori.

Criteriile de avizare a RED, care trebuie îndeplinite pentru depunere, evaluare și selecție sunt prezentate în anexa nr. 5.

Resursa educațională deschisă este selectată în situația în care toate criteriile din anexa nr. 5 sunt declarate conforme de către evaluatori și este evaluată de o subcomisie formată din 2-3 membri ai consiliului consultativ.

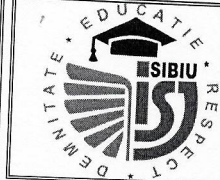
Pentru o sesiune de evaluare lunară nu pot fi numiți evaluatori cadre didactice care au rude/afini până la gradul IV în sesiunea respectivă de evaluare sau care au depuse spre evaluare RED în sesiunea respectivă de evaluare, considerându-se incompatibilitate și conflict de interese.

Nu se admit contestații pentru RED neselectate.

În situația în care o resursă nu este selectată pentru publicare, consiliul consultativ va transmite cadrului didactic autor/grupului de autori, la unitatea de învățământ de proveniență, o notificare cu motivul neselectării și recomandări pentru remedierea aspectelor neconforme. Ulterior, resursa poate fi refăcută de către autor, pe baza recomandărilor primite din partea inspectoratului școlar și redepusă pentru evaluare.

Document întocmit de: inspector școlar, prof. Diana Bucuță





## PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND REALIZAREA REȚELELOR DE RESURSE EDUCATIONALE DESCHISE (RED)

Cod:

Ediția 1

Rev.: 2

Pag.: 4 / 10

În afara site-urilor web și a platformelor de e-learning, toate celelalte materiale vor fi înaintate către ISJ Sibiu pe suport de hârtie (1 exemplar), conform precizărilor din anexa nr. 3.  
Cu excepția RED de la pct. 1), 2), toate celelalte se vor transmite obligatoriu și pe suport extern, în format electronic (PDF), prin încărcare utilizând formular google docs, conform precizărilor din anexa nr. 6.

### Copyright și open-source

Materialele propuse spre publicare trebuie să fie originale și, dacă este cazul, însoțite de bibliografii și sitografii, pentru evitarea și combaterea plagiatului.

Se vor avea în vedere următoarele precizări:

[http://www.cdep.ro/pls/legis/legis\\_pck.http\\_act\\_text?id=10396](http://www.cdep.ro/pls/legis/legis_pck.http_act_text?id=10396)

[http://www.osim.ro/publicatii/editura/Brosuri/04\\_Ce%20este%20proprietatea%20intelectuala.pdf](http://www.osim.ro/publicatii/editura/Brosuri/04_Ce%20este%20proprietatea%20intelectuala.pdf)

<https://www.eucopyright.com/ro/ce-este-proprietatea-intelectuala>

De asemenea, autorii trebuie să aibă în vedere caracterul deschis, de resursă liberă a materialelor propuse spre publicare.

Nu pot fi depuse ca RED materiale care sunt deja publicate cu ISBN și care au menționată editura, respectiv descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României.

Pot fi depuse ca RED lucrări care apar în regie proprie/în regia autorului (tipărite, electronice, online), cu ISBN emis de Centrul Național ISBN din cadrul Bibliotecii Naționale a României.

**Resursele din Rețeaua de educație deschisă a Inspectoratului Școlar Județean Sibiu devin libere de drepturi și sunt puse, în mod gratuit, la dispoziția publicului interesat.**

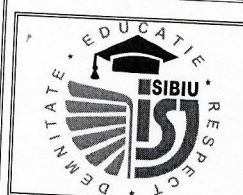
### Domenii

Materialele propuse spre publicare ca RED se vor încadra într-unul din următoarele domenii:

1. Învățământ preșcolar
2. Învățământ primar
3. Învățământ special
4. Limba și literatura română
5. Limbi materne
6. Limbi moderne
7. Matematică
8. Fizică
9. Chimie
10. Biologie
11. Geografie
12. Istorie
13. Socio-umane
14. Religie
15. Arte
16. Educație fizică și sport
17. Informatică/TIC
18. Învățământ tehnic
19. Consilieri și orientare
20. Activități educative
21. Proiecte educaționale

## 8. EVIDENȚE ȘI ÎNREGISTRĂRI





**PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND REALIZAREA  
REȚELELOR DE RESURSE EDUCATIONALE DESCHISE  
(RED)**

Cod:

Ediția 1

Rev.: 2

Pag.: 5 / 10

Registrul de intrări-ieșiri corespondență al ISJ Sibiu  
Procesul-verbal încheiat cu ocazia prezentării procedurii în ședința de lucru săptămânală a inspectorilor

**9. DIFUZARE**

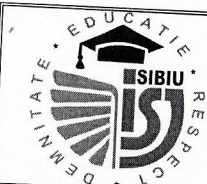
Procedura este pusă la dispoziția inspectorilor și a unităților de învățământ în format PDF, prin postare pe site-ul ISJ Sibiu.

**Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează procedura specifică**

Scopul difuzării	Exemplar nr.	Domeniul	Funcția	Nume și prenume	Data primirii	Semnătura
1	2	3	4	5	6	7
Informare/aplicare	1	Inspectoratul Școlar Județean Sibiu	Inspector școlar general	Monica-Adriana Munteanu		
Informare/aplicare	2	Curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar general adjunct	Mirela Maria Iancu		
Informare/aplicare	3	Management și resurse umane	Inspector școlar general adjunct	Gheorghe Bîrză	14.03.2022	
Aplicare	4	Curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar - Învățământ primar și minorități naționale	Laura Părăian	14.03.2022	
Aplicare	5	Curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar - Arte	Bianca Florea	14.03.2022	
Aplicare	6	Curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar - Învățământ primar	Adina Diana Bucuță	14.03.2022	
Aplicare	7	Curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar - Fizică, Chimie Învățământ particular	Mariana Buzuriu	14.03.2022	
Aplicare	8	Curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar - Limba și literatura română	Ioana Emanuela Negrea	14.03.2022	
Aplicare	9	Curriculum și inspecție școlară	Inspector școlar - Geografie	Constantin Dincă	14.03.2022	

Document întocmit de: inspector școlar, prof. Diana Bucuță





**PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND REALIZAREA REȚELELOR DE RESURSE EDUCATIONALE DESCHISE (RED)**

Cod:

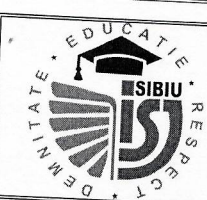
Ediția 1 Rev.: 2

Pag.: 6 / 10

Aplicare	10	Curriculum inspecție școlară	Inspector școlar Educație fizică și sport	Mircea Galață	14.03.2022	
Aplicare	11	Curriculum inspecție școlară	Inspector școlar Istorie și socio-umane	Daniela Mate	14.03.2022	
Aplicare	12	Curriculum inspecție școlară	Inspector școlar Religie	Gabriela Frățilă	14.03.2022	
Aplicare	13	Curriculum inspecție școlară	Inspector școlar Matematică	Nicolae Suciu	14.03.2022	
Aplicare	14	Curriculum inspecție școlară	Inspector școlar Biologie	Lucia Todoran	14.03.2022	
Aplicare	15	Curriculum inspecție școlară	Inspector școlar Învățământ profesional și tehnic	Adrian Ioan Poplăcean	14.03.2022	
Aplicare	16	Curriculum inspecție școlară	Inspector școlar Educație timpurie, învățământ special	Delia Elena Stoicescu	14.03.2022	
Aplicare	17	Curriculum inspecție școlară	Inspector școlar Educație timpurie și monitorizarea programelor privind accesul la educație	Maria Turean	14.03.22	
Aplicare	18	Curriculum inspecție școlară	Inspector școlar Limbi moderne (engleză, franceză, spaniolă)	Laura Pitariu	14.03.2022	
Aplicare	19	Management și resurse umane	Inspector școlar Proiecte educaționale și informatică	Anca Mihaela Voineag	14.03.2022	
Aplicare	20	Management și resurse umane	Inspector școlar	Daniela Muntean	14.03.2022	

Document întocmit de: inspector școlar, prof. Diana Bucuță





**PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND REALIZAREA REȚELELOR DE RESURSE EDUCATIONALE DESCHISE (RED)**

Cod:

Ediția 1 Rev.: 2

Pag.: 7 / 10

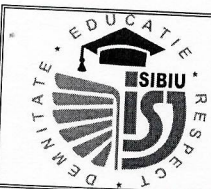
			educație permanentă și activități extrașcolare			
Aplicare	21	Unități de învățământ	Directori, cadre didactice			
Aplicare	22	Informatizare	Inginer informatician	Mircea Dragomir	21.03.22	
Aplicare	23	Secretariat-arhivă	Secretar	Alina Rozalia Petru	21.03.22	

**10. CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR ȘI RESPONSABILITĂȚI AFERENTE - pentru anul școlar 2021-2022**

ACTIVITĂȚI/ETAPE	RESPONSABIL/ MOD DE REALIZARE	TERMEN
Revizuirea, verificarea, avizarea, aprobarea procedurii	Inspectorii școlari prof. Diana Bucuță și Nicolae Suci, inspectorii școlari generali adj., prof. Mirela Iancu, prof. Gheorghe Bîrză, inspector școlar general, prof. Monica-Adriana Munteanu	07-10.03.2022
Aprobarea procedurii în consiliul de administrație al ISJ Sibiu Emiterea deciziei comisiei județene pentru gestionarea RED	Inspector școlar general, prof. Monica-Adriana Munteanu și consiliul de administrație al ISJ Sibiu	11.03.2022
Difuzarea procedurii pe site-ul ISJ Sibiu	Informatician, ing. Mircea Dragomir	14.03.2022
Elaborarea RED, cu respectarea legislației în vigoare privind proprietatea intelectuală/dreptul de autor	Cadrele didactice	Permanent
Avizarea RED, după ce se verifică respectarea criteriilor din anexa nr. 5 (cu excepția produselor intelectuale din cadrul proiectelor cu finanțare europeană; aceste produse se trimit direct la ISJ, fără aviz din școală)	Comisia de curriculum	Lunar, până în data de 20 a fiecărei luni
Depunerea la secretariatul ISJ a RED	Cadrele didactice	Lunar, până în data de 20 a fiecărei luni
Realizarea evaluării și a selecției RED (analiză pentru conformitatea calitativă și tehnică a materialelor propuse spre publicare, întocmirea proceselor-verbale la finalizarea activității de evaluare și a eventualelor notificări, pentru RED neselectate)	Inspectorii școlari și consiliile consultative de specialitate.	Lunar, până în data de 30 a fiecărei luni
Transmiterea RED selectate către informatician, pentru publicare în secțiunea dedicată <b>resurselor educaționale deschise</b> , la adresa <a href="http://www.isjsb.ro">www.isjsb.ro</a>	Inspectorii școlari Informatician, ing. Mircea Dragomir	Prima zi lucrătoare a lunii calendaristice următoare

Document întocmit de: inspector școlar, prof. Diana Bucuță





**PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND REALIZAREA  
REȚELELOR DE RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE  
(RED)**

**Cod:**

**Ediția 1** | **Rev.: 2**

**Pag.: 8 / 10**

**ANEXE**

**ANEXA NR. 1:**

**Fișa de identificare în vederea publicării unei resurse în Rețeaua Educațională Deschisă**

**Numele** ..... **și** ..... **prenumele** ..... **autorului/autorilor:** .....

**Unitatea de învățământ:** .....

**Denumirea resursei educaționale propuse:** .....

**Temă/scurtă descriere:** .....

**Competențe vizate:** .....

**Conformitate cu programa școlară aprobată prin OME nr.** .....

**Nivel de învățământ/clasa (clasele):** .....

**Aria curriculară/disciplina:** .....

**Scopul materialului didactic propus (bifați și/sau descrieți):**

- ☐ didactic (de utilizat la clasă)
- ☐ pentru elev (de utilizat de către elevi)
- ☐ de documentare pentru cadre didactice
- ☐ alte scopuri (descrieți): .....

**Material extracurricular (bifați dacă este cazul)** ☐

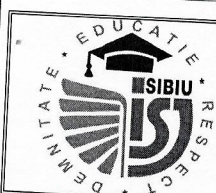
**ANEXA NR. 2:**

**Materiale admise în vederea publicării**

- 1) site-uri web educaționale funcționale, cu indicarea link-urilor;
- 2) platforme de e-learning cu user și parolă pentru cont de vizitator, cu indicarea link-urilor;
- 3) soft-uri educaționale cu instrucțiuni clare și detaliate de folosire și instalare;
- 4) culegeri de exerciții/probleme, culegeri de probe de evaluare (inițială, formativă, sumativă, cu matrice de specificații și bareme de evaluare/descriptori de performanță), auxiliare/caiete cu pachete de fișe de activitate independentă, seturi de experimente, ghiduri metodologice cu proiecte ale unităților tematice/de învățare însoțite de anexe specifice, proiecte de lecție de tip e-learning etc.

În afara site-urilor web și a platformelor de e-learning, pentru care se precizează link-urile, toate celelalte materiale vor fi înaintate către ISJ Sibiu (la registratură, cu acordarea de număr de înregistrare), conform precizărilor din anexa nr. 3.





**PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND REALIZAREA REȚELELOR DE RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE (RED)**

Cod:

Ediția 1 Rev.: 2

Pag.: 9 / 10

**ANEXA NR. 3:**

**ADRESA DE ÎNAINȚARE**

Antet unitate de învățământ  
Nr. de înregistrare

Subsemnatul, ....., în calitate de cadru didactic, specialitatea ....., încadrat la ....., vă înaintez prin prezenta, în conformitate cu PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND REALIZAREA REȚELELOR DE RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE a ISJ Sibiu, dosarul pentru avizarea RED cu denumirea: .....

Precizez că forma electronică a RED (pdf) a fost încărcată utilizând formular google docs, conform precizărilor din procedura specifică.

Prezentul dosar conține ..... pagini și următoarele documente:

- Adresa de înaintare
- Formular de solicitare a evaluării și selecției, ce conține și declarația pe propria răspundere privind originalitatea materialelor, conform anexei nr. 4
- Fișa de identificare în vederea publicării unei resurse în Rețeaua Educațională Deschisă, conform anexei nr. 1
- Copie certificată de conformitate cu originalul după procesul-verbal încheiat în comisia de curriculum, cu avizul pentru depunere RED în vederea evaluării.

**RED se depun în dosare de plastic, fără folii, cu numerotarea paginilor.**

**RED care nu îndeplinesc toate condițiile pentru depunere nu vor fi evaluate.**

**Pentru RED de la punctele 1-2 din anexa nr. 2 se depune dosar conform anexei nr. 3, mai puțin RED pentru care se va preciza în adresa de înaintare sursa unde poate fi vizualizată.**

**Soft-urile educaționale se depun în dosar pe suport electronic extern.**

**ANEXA NR. 4:**

**FORMULAR DE SOLICITARE EVALUARE RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE, ÎN VEDEREA SELECȚIEI**

Subsemnatul, ....., în calitate de cadru didactic, specialitatea ....., încadrat la ....., posesor al CI nr. ...., serie ....., vă înaintez prin prezenta, în conformitate cu PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND REALIZAREA REȚELELOR DE RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE a ISJ Sibiu, cu denumirea: .....

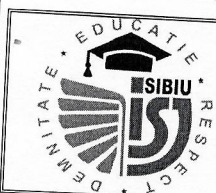
..... în vederea evaluării și selecției pentru publicare în secțiunea dedicată resurselor educaționale deschise, la adresa [www.isjsb.ro](http://www.isjsb.ro).

Declar că am luat la cunoștință criteriile de avizare a Resurselor Educaționale Deschise, prevăzute în anexa nr. 5.

Declar pe propria răspundere că RED depusă spre evaluare și selecție este rezultatul muncii proprii, pe baza cercetărilor mele și pe baza informațiilor obținute din surse care au fost citate și indicate conform nomelor etice, în textul lucrării, în note și în bibliografie.

Document întocmit de: inspector școlar, prof. Diana Bucuță





**PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND REALIZAREA  
REȚELELOR DE RESURSE EDUCATIONALE DESCHISE  
(RED)**

**Cod:**

**Ediția 1 Rev.: 2**

**Pag.: 10 / 10**

Declar că nu s-a folosit în mod tacit sau ilegal munca altora și că nicio parte din resursa educațională nu încalcă drepturile de proprietate intelectuală ale altcuiva, persoană fizică sau juridică.  
În cazul constatării ulterioare a unor declarații false, voi suporta rigurile legii.

Data:

Numele și prenumele: .....

Semnătura: .....

**ANEXA NR. 5:**

**CRITERII DE CONFORMITATE PENTRU DEPUNEREA/EVALUARE/SELECTAREA RED**

<b>CRITERII DE CONFORMITATE PENTRU RESURSA EDUCAȚIONALĂ DESCHISĂ</b>	<b>CONFORM/ NECONFORM</b>	<b>ARGUMENTE PENTRU NECONFORMITATE</b>
RED are caracter etic, moral și nediscriminatoriu: respectă principiile care nu fac nicio deosebire de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, gen, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată		
RED conține informații care nu aduc atingere identității și valorilor naționale, nu conține elemente rasiste, xenofobe sau de promovare a ideologiei naționalist-extremiste		
Respectă integral programa școlară		
Respectă logica internă a disciplinei		
Contribuie la formarea și dezvoltarea competențelor din programa școlară, permițând înțelegerea, consolidarea, recapitularea, aprofundarea, extinderea conținuturilor		
Respectă corectitudinea științifică a conținuturilor, în acord cu programa, precum și formularea clară, completă și corectă a cerințelor/activităților propuse/ ideilor exprimate		
Valorifică și dezvoltă achizițiile anterioare ale elevilor		
Facilitează, în funcție de specificul RED: interactivitatea elev-program, elev-profesor, elev-elev, respectiv preșcolar, după caz; relaționarea explicită și implicită cu alte domenii ale cunoașterii, deschiderea spre alte discipline și domenii variate, conform curriculumului școlar; învățarea activă prin activități precum: rezolvarea de exerciții și probleme, teme de reflecție, aplicații, activități individuale și de grup etc.; autoevaluarea și înregistrarea progresului elevului/ preșcolarului		
Oferă posibilitatea organizării unor situații de învățare flexibile și diverse, încurajează gândirea creativă și/sau critică		
Modul de exprimare este corect și coerent, se raportează la specificul disciplinei/adevat vârstei elevilor și exigențelor didactice ale disciplinei		
Respectă normele de redactare tehnică		

**ANEXA NR. 6:**

Detalii privind încărcarea RED, forma electronică, utilizând formular google docs.

Document întocmit de: inspector școlar, prof. Diana Bucuță